

# 放課後等デイサービス cocoon 支援プログラム



●事業所名 cocoon (コクーン) (単位1・単位2)

●法人(事業所)理念

遊んで育む からだ あたま ころ

- ・子どもとかかわる全ての人たちの「健康と幸福感」の達成を目指します。
- ・障がい、文化、国籍、年齢等の違いを問わず、誰もが参加できる開かれた場づくりを目指して、「ムーブメント教育・療法」を基にした創造的な遊び活動による支援、福祉事業を展開しています。

●支援方針

- ・「～させる」訓練的な方法ではなく、「～したい」という子どもたちの自発性を大切に、「からだ(動くこと)」「あたま(考えること)」「ころ(感じること)」の調和のとれた発達を支援します。
- ・得意なこと、好きなことに着目して、活動する喜びの中で、一人ひとりの「強み」を活かした支援を行います。
- ・遊具や音楽を活用した動きたくなる環境の中で、楽しみながら運動機能や感覚機能、認知機能を育てていきます。
- ・子ども一人ひとりにとって、「繭(コクーン)」のような安心できる居場所であることを第一に、丸ごとのからだで参加し、安心して自分を表現できる創造的な環境、そしてお互いに「ここに居る」ことを認め合うことのできる環境を子どもたちと共につくることを目指しています。

●更新日 2026年3月11日

●営業時間

【cocoon(単位1)】  
平日 11:00～17:30  
学校休業日/土曜日

10:00～16:30

【cocoon+(単位2)】  
水木金 11:00～17:30

●送迎実施の有無 有り



		支援内容
本人支援	健康・生活	cocoonの活動の中で基本的な生活スキルの定着を図る。生活習慣や身だしなみについて意識を高め、自己コントロールの力を育む。健康を維持するために、体調管理の意識を高める。家庭や学校での過ごし方についても本人または保護者に質問して把握しながら、身体活動を軸とした活動の中で、自分自身の身体への気づきを高める。
	運動・感覚	ムーブメント遊具や音楽を活用し、「動きたくなる」環境づくりを重視する。ダンスムーブメントやストレッチの心地よい運動体験を通して身体意識を高め、仲間と身体表現を分かち合う中で、動きの幅を増やしていけるように支援する。アセスメント(MEPA-R)に基づいて、集団による運動遊びのプログラムの中で、個別の課題設定を工夫する。
	認知・行動	ムーブメント法による楽しい運動遊びにおいて、「見て、聞いて、考えて、動く」課題を豊富に提供し、高機能認知機能を高める。集団プログラムにおける個別課題の設定を工夫し、読み書きや論述力、計算等、教科学習の基礎となる課題を組み込む。空間認知や時間の概念理解に重点を置いたムーブメントプログラムを実施する。
	言語 コミュニケーション	実際のかかわりの中で、他者とかかわりたい、自分を表現したいという欲求を高める。安心できる集団遊びの中で、やりとりの型を学ぶ。問題が生じた場合は、その場で、本人が選択し実行した言動に対して説明を促し、伝えなかったことの本質を確認した上で、よりよい表現について一緒に考え、改善を図ることで、コミュニケーションスキルの向上を目指す。
	人間関係 社会性	集団の中で仲間と協力する課題や互いの表現を受けとめ合う課題を重視し、自分の「楽しい」が、みんなの「楽しい」につながるような体験を提供する。本人が自己肯定感を高めながら、他者とかかわりに喜びを感じられるように支援する。
家族支援	本人が他児や支援者とかかわり活動する様子について、支援場面での観察や面談の機会などを通じて保護者に伝え、共有する。家族参加型の催しや保護者支援・きょうだい児支援の勉強会や交流会を実施しながら、互いの理解を深める。子どもにとって、最も影響力のある「環境」としての「家族」を捉え、その家族をまるごと支援していく姿勢を軸とする。	
移行支援	学校や関係機関との連携を高めながら、包括的な支援の実現を目指す。本人と家族のニーズに合わせて、作業所や高等教育機関の情報を提供する。学校の移行期では、環境の変化に適應できるよう、学校や家族との連携を図る。	
地域支援・地域連携	地域の連絡会に参加し、学校・相談支援事業所等の関係機関との情報交換を行い連携を高めている。日常の支援の様子を公開する機会を設け、積極的に地域の関係者の参観を受け入れている。関係機関との連携が期待できる地域の催し等に協力し、本人及び家族が主体的にコミュニティに参加できる機会を増やしていく。	
職員の質の向上	社内研修、事例研究、支援プログラム開発のための検討会の実施。専門性向上のためのセミナー等にスタッフを派遣。	
主な行事等	毎年12月のPlayParkC(活動報告発表会)、家族参加型のプログラム、お出かけ(外出)プログラム、季節ごとのイベント(お花見、七夕、夏祭り、ハロウィン等)、卒業プログラムを提供する。防災教室・避難訓練等を実施する。	



●事業所名 cocoon (ココーン)

●法人(事業所)理念

遊んで育む からだ あたま ころ

- ・子どもとかかわる全ての人たちの「健康と幸福感」の達成を目指します。
- ・障がい、文化、国籍、年齢等の違いを問わず、誰もが参加できる開かれた場づくりを目指して、「ムーブメント教育・療法」を基にした創造的な遊び活動による支援、福祉事業を展開しています。

●支援方針

- ・「～させる」訓練的な方法ではなく、「～したい」という子どもたちの自発性を大切に、「からだ(動くこと)」ー「あたま(考えること)」ー「ころ(感じること)」の調和のとれた発達を支援します。
- ・得意なこと、好きなことに着目して、活動する喜びの中で、一人ひとりの「強み」を活かした支援を行います。
- ・遊具や音楽を活用した動きたくなる環境の中で、楽しみながら運動機能や感覚機能、認知機能を育てていきます。
- ・子ども一人ひとりにとって、「繭(ココーン)」のような安心できる居場所であることを第一に、丸ごとのからだで参加し、安心して自分を表現できる創造的な環境、そしてお互いに「ここに居る」ことを認め合うことのできる環境を子どもたちと共につくることを目指しています。

●作成日 2026年3月11日

●営業時間

月火土 9:00~12:00

13:00~17:00

水木金 9:00~11:00

●送迎実施の有無 有り



支援内容		
本人支援	健康・生活	全身を使ったムーブメント活動を通じて、体幹や運動協調性を育てる。感覚運動のプログラムでは、揺れやバランス遊びを重視し、健康な身体づくりと基本的生活習慣の土台を支援する。自らの身体意識を高め、基本動作を訓練ではなく「やってみたい」という自発的な意欲の中で楽しみながら、基本的な動きを獲得できるよう支援する。
	運動・感覚	ムーブメント遊具や様々な教材を活用した多様な運動遊びのプログラムの中で、固有感覚・前庭覚・触感覚を刺激する。身体意識を高め、運動の楽しさを通じて感覚処理能力の発達を促す。不器用さの改善やボディイメージの形成を支援し、親子ムーブメントを通じて、身体意識能力を高め、感覚・運動機能の調和のとれた発達を促す。
	認知・行動	「色」や「形」、「かず」や「ことば」の理解を深める要素を遊び活動の中に取り入れ、認知面を刺激する。「動きを通して学ぶ」経験を豊富に提供することで、注意・記憶・判断力を育て、自己調整力や問題解決能力の基礎を築く。他者と協力して遊ぶことの面白さから、見通しを持って行動する力や自分の行動を調整する力を育む。
	言語 コミュニケーション	動きに言葉やリズムを結びつけた活動で、表現力・語彙・発語を促す。グループムーブメントでは他者への注目や順番・やりとりの経験を積み、コミュニケーション力を育む。音楽や表現活動を用い、音や言葉のイメージを広げる。自分の想いや感覚を言葉や身体で他者に伝える喜びを伝え、他者と相互に理解し合うコミュニケーション力を豊かに育む。
	人間関係 社会性	ムーブメント教育による遊び活動の中の自然なやり取りを通して、言葉、身振り、視線など多様な方法で思いや気持ちを表現する経験を重ね、「かかわりたい欲求」を育む。親子で、または、小集団のムーブメントプログラムに参加することで、他者の動きを感じ合い、協力し、信頼関係を構築する。成功体験を積み重ねることで自己肯定感を高める。
家族支援	保護者との連携を大切にし、日々の支援内容や子どもの成長の様子を共有するものである。子育てに関する相談への対応や情報提供を行い、家庭での関わり方について助言を行うとともに、保護者が安心して子育てに取り組めるよう支援するものである。	
移行支援	就学や集団生活への円滑な移行を見据え、子どもの発達状況や支援内容に関係機関と共有しながら支援を行う。幼稚園・保育所・認定こども園等との連携を図り、必要に応じて情報の共有を行い、継続した支援につなげる。	
地域支援・地域連携	保育所等訪問支援や地域の専門機関・関係機関との連携により、子どもを取り巻く環境全体で発達を支えるネットワークを築く。地域の子育て支援事業とつながりながら、地域禅対のウェルビーイング向上に貢献し、その中で、子どもたちのインクルーシブな育ちを促進する。	
職員の質の向上	社内研修、事例研究、支援プログラム開発のための検討会の実施。専門性向上のためのセミナー等にスタッフを派遣。	
主な行事等	毎年12月のPlayParkC(活動報告発表会)、家族参加型のプログラム、お出かけ(外出)プログラム、季節ごとのイベント(お花見、七夕、夏祭り、ハロウィン等)、卒業プログラムを提供する。防災教室・避難訓練等を実施する。	